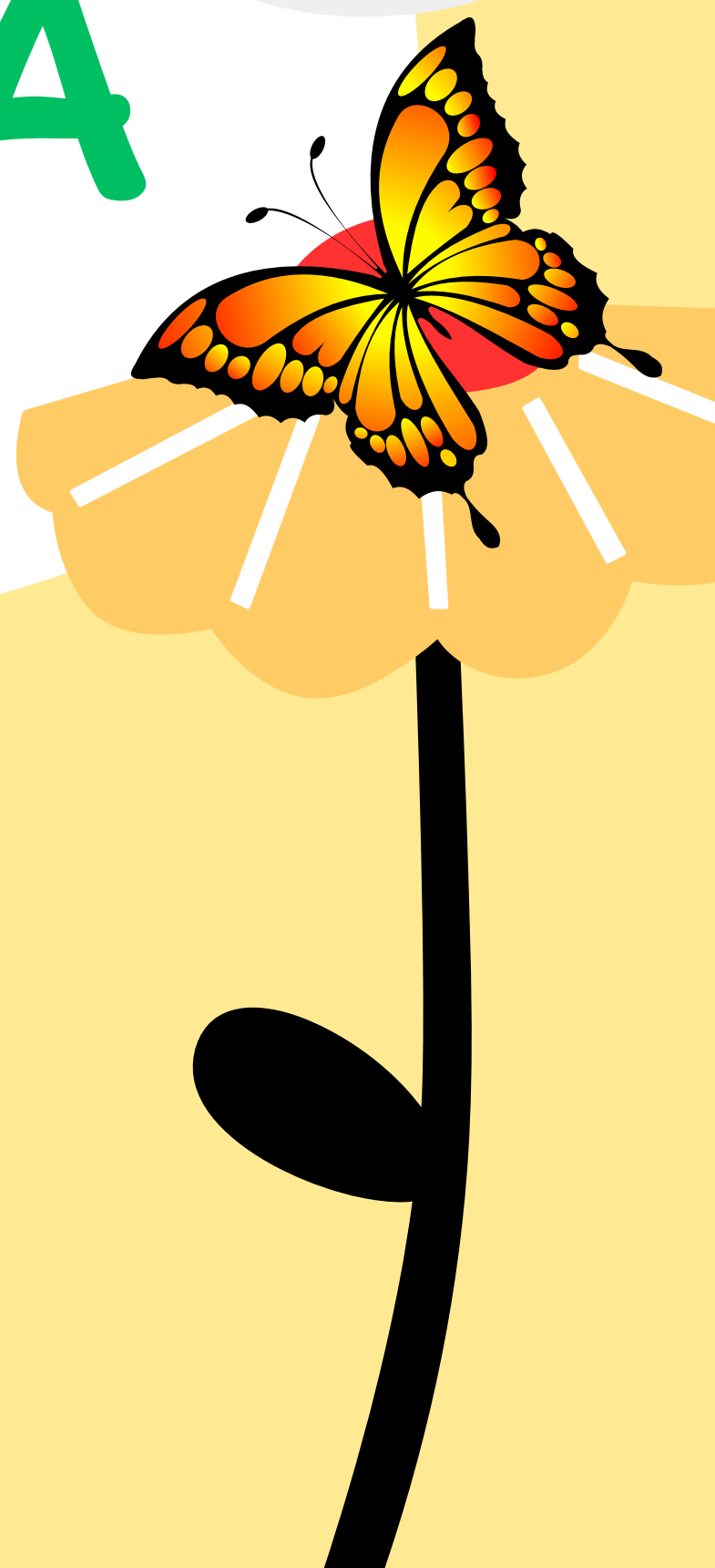
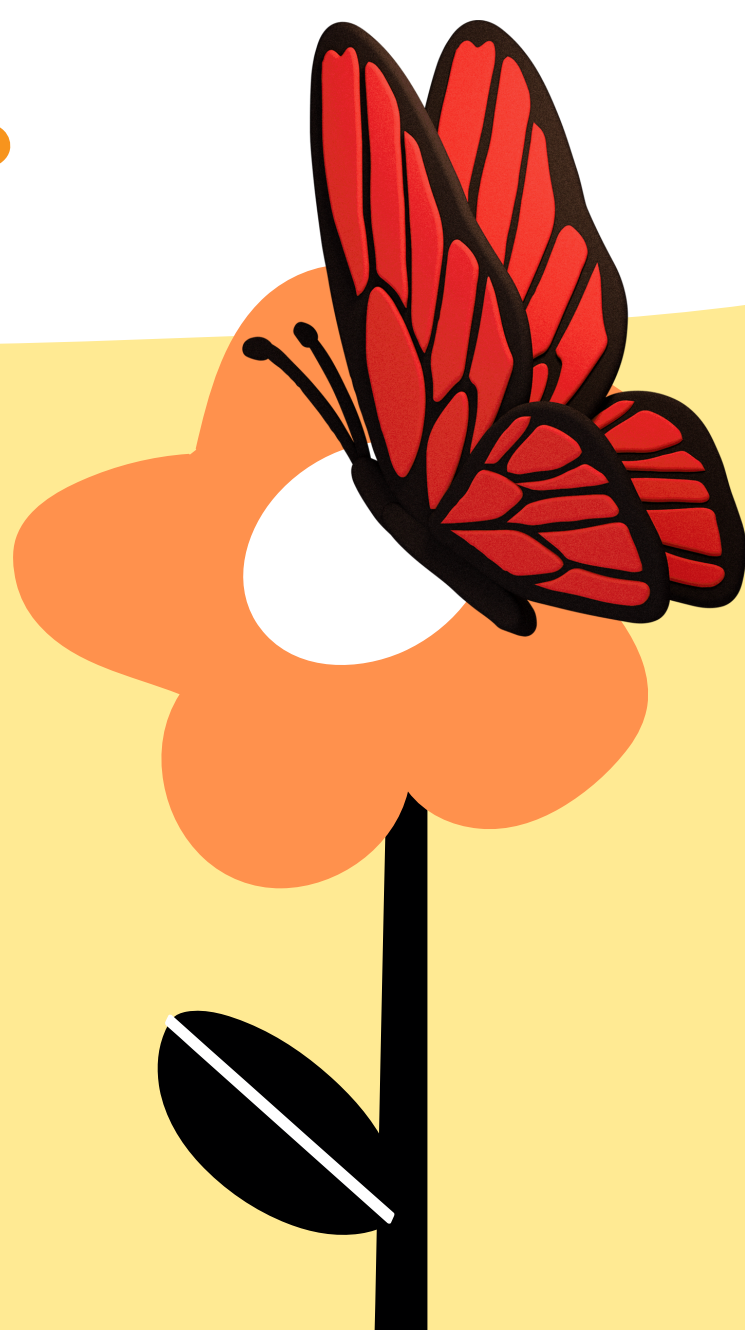
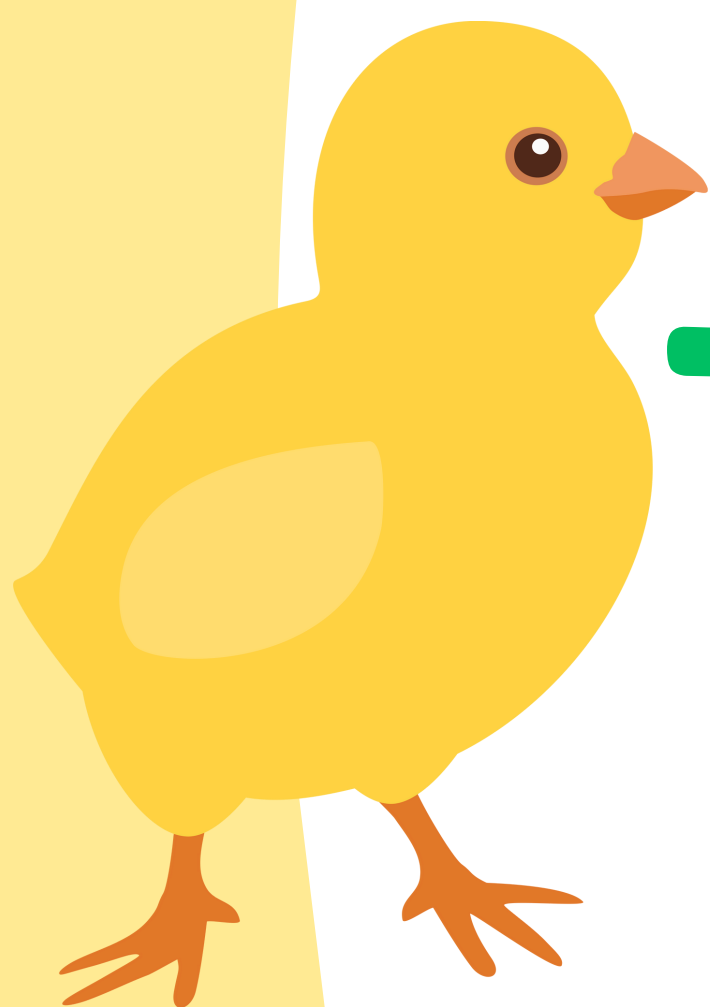
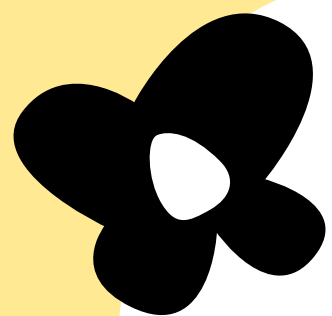
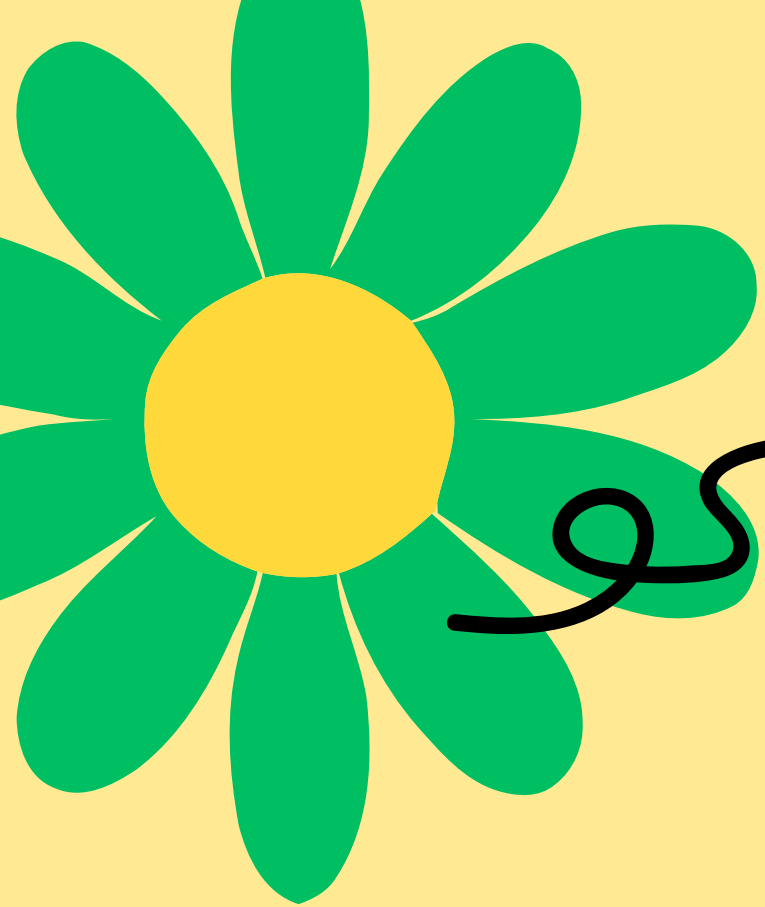


TERE
TULEMAST
VAIKE-
MAARJA
LASTEAEDA



TERE TULEMAST VÄIKE-MAARJA LASTEAEADA



SÕIMERÜHM

Kõige tähtsam eesmärk on see, et lapsed kogeksid, et maailm, kuhu nad sattunud on, on hea. Oleme veendunud, et kui lapsed kogevad, et maailm nende ümber on hea, siis on nad ka ise selle maailma vastu head.

Teine **eesmärk**, mida silmas peame, on, et lapsed õpiksid üksteise ja täiskasvanutega koostööd tegema.

Rühma tegevusi planeerides püüame lähtuda laste huvidest. Usume, et kui laps ise mingi teema tõstatab, siis on ta alim õppima ja tegutsema. Seepärast püüame olla alati lahtiste kõrvade ja silmadega ja lapsi jälgida ning ka väikestest huvidest kinni haarata ja nendest huvidest lähtudes oma tegevusi planeerida.

Meie, täiskasvanud, ei tee lapse eest ära neid asju, mida laps on suuteline ise tegema. Toetame lapse algatusvõimet ja julgustame teda ise lahendusi leidma. Innustame lapsi proovima uuesti ja uuesti ning mitte alla andma. Selle kõige juures toetame ja tunnustame lapsi.

Tegeleme iga lapsega individuaalselt. Tehtav individuaalne töö kajastub rühma päevikus.

Lasteaed toetab lapse arengut ja see põhineb meie usalduslikul koostööl.

SÕIMERÜHMAGA HARJUTAMINE

- Enne lasteaeda tulekut palun teavita meid meiliaadressil lasteaed@vml.ee. Kirjuta, mis kuupäeval plaanite lasteaeda tulla.
- Esimesel päeval ootame teid harjutama kell 9.00. Esimesel päeval veel laps üksi ei jää. Selleks, et lasteaiate algus oleks sujuv, on vajalik, et laps tuleb esimesel päeval lasteaiaga tutvuma. Ta saab koos ema-isaga lasteaias mängida ja õpetajatega tutvuda. Vanemad mängivad mõnda aega koos lapsega rühmas.
- Järgnevatel päevadel tulevad laps ja lapsevanem koos rühma. Lähtuvalt lapse valmisolekust lepivad õpetaja ja lapsevanem kokku ühise plaani, millal on laps esimest korda rühmas üksinda. Esimesel korral on laps üksinda 15 minutit. Olenevalt lapse valmisolekust pikendame üksi olemise aega. Kui laps tunneb end lasteaias turvaliselt ja rahulikult, siis alustame söömisega harjutamist. Laps jääb lasteaeda magama alles siis, kui ta on päeva esimese poolega täiesti harjunud ja sööb lõunasööki.
- Iga laps on erinev ja me lähtume lapsest kui ruttu me järgmise sammu teeme. Iga laps harjub erineva kiirusega ja see on normaalne.

MIDA SAAB TEHA, ET LAPSEL LÄHEKS LASTEAIAGA HARJUMINE HÄSTI

Lapse söimerühmaga harjumine võib olla väljakutse nii lapsele kui ka vanemale. Siin on mõned toetavad meetodid, mida vanemad saavad kasutada, et muuta kohanemine sujuvamaks ja vähem stressirohkeks:

1. Järjepidevus ja rutiinid

Loo kodune rutiin: Enne rühma minekut harjuta last kindla päevakavaga (nt kindlad söögiajad, uneajad). See aitab lapsel end turvaliselt tunda, sest tal on ettekujutus, mis ees ootab.

2. Kodust turvaese

Tuttav ese kaasa: Julgusta last võtma rühma kaasa mõni kodust tuttav ese, nagu kaisukaru, tekk või mänguasi. See aitab tal tunda end turvalisemalt uues keskkonnas.

3. Lühikesed ja kindlad hüvastijätud

Hüvasti jätmine: Lahku kiiresti ja rahulikult. Pika hüvastijätku puhul võib laps muutuda ärevaks, mistõttu on parem teha seda lühidalt, kuid armastavalt.

Positiivne suhtumine: Näita rahulikku ja enesekindlat käitumist, sest lapsed tunnetavad vanema tundeid. Kui laps näeb, et vanem on rahulik, julgustab see ka teda end paremini tundma.

4. Positiivse kogemuse rõhutamine

Räägi lasteaiast positiivselt: Räägi kodus lasteaiast kui meeldivast ja lõbusast kohast, kus saab uusi sõpru ja huvitavaid asju teha.

Kiida last väikeste sammude eest: Kui laps tunneb end söimerühmas hästi, osaleb mängudes või tunneb huvi tegevuste vastu, siis kiida teda ja tunnusta tema edusamme.

5. Koostöö õpetajatega

Usaldus õpetajate vastu: Näita lapsele, et usaldad õpetajaid ja selgita talle, et õpetajad on seal, et teda aidata ja hoolitseda.

Avatud suhtlus: Hoia tihedat sidet õpetajatega.

6. Kodune ettevalmistus

Lahkumise mängud: Mängi kodus lahkumise ja naasmise mängu, et laps õpiks, et lahkumine ei ole püsiv. Näiteks mängi peitust või lahku korraks toast, et laps saaks harjuda ideega, et sa tuled alati tagasi.

Harjutage last iseseisvalt sööma, riietuma ja potil käima. Tähtis on, et laps oskaks ka tahket toitu (nt toores porgand) süüa.

7. Kannatlikkus ja emotsionaalne toetus

Anna lapsele aega: Iga laps kohaneb omas tempos. Mõned lapsed vajavad rohkem aega ja tuge, et uue keskkonnaga harjuda.

Kuula lapse tundeid: Kuula ja räägi lapsega tema tunnetest.

Võtke ette üks muutus korraga. Harjutage last ühe asjaga korraga (nt lutt).

Lapse sõimerühmaga harjutamisel on võtmetähtsusega kannatlikkus, empaatia ja kindel rutiin. Lapse harjutamine sõimerühmaga võtab aega, kuid järjepidevus, positiivne suhtumine ja koostöö õpetajatega aitavad kaasa sujuvale kohanemisele.

Oleme alati teie kõrval ja toetame nii last kui ka teid selles olulises etapis.

Kohtumiseni!

