

*Kinnitatud Väike-Maarja Lasteaia direktori 11.02.2019 käskkirjaga nr 1 Ü
Kooskõlastatud Väike-Maarja Vallavalitsuse 30.01.2019 istungi protokolliga nr 4
Kooskõlastatud Väike-Maarja Lasteaia hoolekogu 25.01.2019 koosoleku protokolliga nr 2
Kooskõlastatud Väike-Maarja Lasteaia pedagoogilise nõukogu 27.11.2018 koosoleku protokolliga nr 2*

VÄIKE-MAARJA LASTEAED

SISEHINDAMISE ARUANNE

2015-2018

**Väike-Maarja
2018**

SISUKORD

1. Eestvedamine ja juhtimine	3
1.1. Tugevused.....	3
1.2. Parendusvaldkonnad	4
2. Personalijuhtimine	5
2.1. Tugevused.....	5
2.2. Parendusvaldkonnad	8
3. Koostöö huvigruppidega	9
3.1. Tugevused.....	9
3.2. Parendusvaldkonnad	12
4. Ressursside juhtimine	13
4.1. Tugevused.....	13
4.2. Parendusvaldkonnad	15
5. Õppe- ja kasvatusprotsess	16
5.1. Tugevused ja parendusvaldkonnad õppe- ja kasvatusprotsessi valdkondade kaupa	16
5.1.1. Lapse areng	16
5.1.2. Õppekava.....	18
5.1.3. Õppekorraldus ja meetodid	19
5.1.4. Väärtused ja eetika	20

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

Eestvedamise ja juhtimise arendamine läbi meeskonnatööna toimiva hindamise ja süstemaatilise ülevaate.

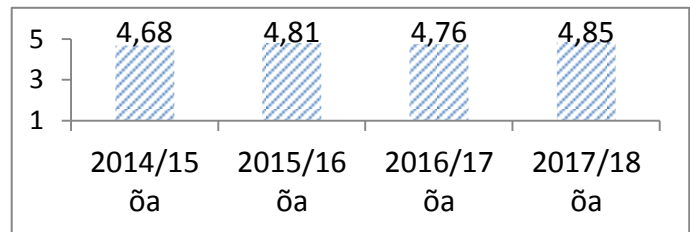
Tegevused (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

- 1) töötajate kaasamine iga õppeaasta eesmärkide sisulisse analüüsi ja uute eesmärkide püstitamisse;
- 2) sisehindamissüsteemi ülevaatus ja sisehindamise tulemuste analüüs, mis on aluseks uutele plaanidele;
- 3) püstitada eesmärke, mis oleksid konkreetsed, mõõdetavad, kokkuleppelised, realselt saavutatavad ja ajaliselt määratletud.

1.1. Tugevused

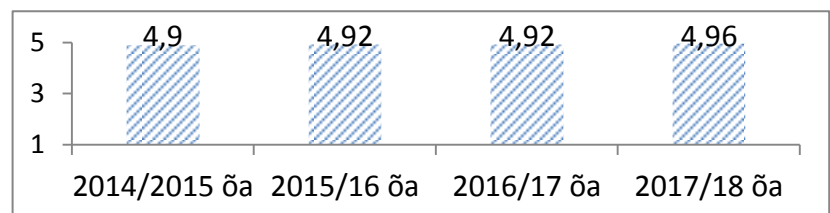
- Kõik töötajad osalevad lasteaia arendusprotsessis läbi rühma meeskonnaveestluste (iga-aastase juhtkonna sisekontrolli käigus ja arenguveestlustel). Töötajate ettepanekuid arvestatakse lasteaia töö parendamisel.

Rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele: „Kuidas tunned, et lasteaia töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste tööalaste otsuste tegemisel?“



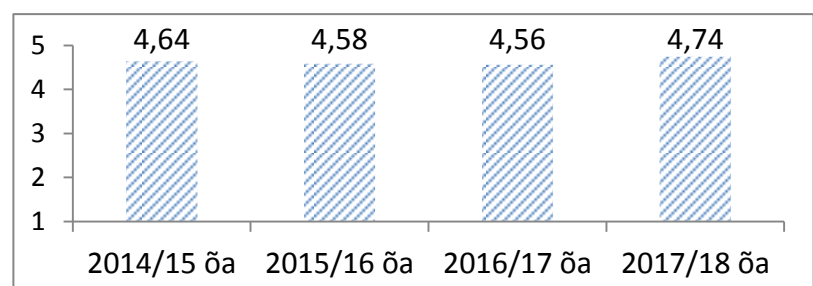
- Lasteaias arendatakse majasisest meeskonnatööd - ühiste arusaamade ja missiooni, visiooni, põhiväärtuste mõistmist töötajate poolt läbi arenguveestluste, sisehindamise ja ühisürituste. Alus: Arenguveestluste kokkuvõtted, pedagoogilise nõukogu protokollid, lasteaia kroonika.

Töötajate rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele: „Kuidas hindad lasteaia juhtimist?“



- Lasteaia töötajad tunnevad, et toimib majasisene meeskonnatöö ühiste väärtushinnangute alusel.

Rahulolu küsitluse keskmine hinnang küsimusele: „Kuidas hindad majasisest meeskonnatööd ühiste väärtushinnangute alusel?“



- Lasteaia õppeaasta tegevuskava prioriteetid tulenevad lasteaia arengukavast ja eelmise õppeaasta tegevuskava ning sisehindamise analüüsist. Alus: õa tegevuskavad ja tegevuskavade kokkuvõtted.
- Sisekontrolli viiakse läbi õa eesmärkide alusel, mille käigus analüüsitakse lasteaia põhitegevuste tulemuslikkust. Alus: õa tegevuskavade kokkuvõtted; pedagoogilise nõukogu protokollid.
- Täiendkoolitused toetavad lasteaia ühist tegevuste eesmärgistamist ja meeskonnatööd. Alus: täiendkoolituste kokkuvõtted (lasteaia sisekoolitused).

1.2. Parendusvaldkonnad

- Järjepideva ja süstemaatilise tagasiside, andmete kogumise ja tulemuste analüüsimise jätkamine lasteaia juhtkonna poolt.
- Personali kaasamine majasisese meeskonnatöö parendamisse läbi koosolekute, individuaalsete vestluste, arenguvestluste, ühiste ürituste.
- Personali kaasamine lasteaia arengukava aastateks 2020 -2024 väljatöötamise, toetudes sisehindamise tulemustele, analüüsile ja parendustegevustele.
- Personali iga-aastane eneseanalüüs töökeskkonna riskianalüüsi ohtuteguritest lähtuvalt.

2. Personalijuhtimine

Eesmärk (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

Lasteaias töötab kvalifitseeritud, avatud, elukestvas õppes osalev personal.

Tegevused (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

- 1) personali enesehindamissüsteemi täiustamine;
- 2) kolleegilt-kolleegile töövorm (täiendkoolituste tagasiside kolleegidele; kolleegi töövaatlus);
- 3) koolituspäevad kolleegidele praktiliste oskuste jagamiseks;
- 4) rahulolu-uuringute küsitluse analüüs;
- 5) toimuvad kogu personali hõlmavad meeskonnakoolitused lähtuvalt arengukava eesmärkidest;
- 6) halduspersonali koolitus;
- 7) rühma töötajate koolitamine meeskonnana;
- 8) info liikumise hindamine;
- 9) töökeskkonna analüüs.

2.1. Tugevused

- Pedagoogiline personal vastab 100% kvalifikatsiooninõuetele.
- Õpetajate vanuseline koosseis on mitmekesine. On olemas püsiv kogenud personal, kes on toeks noorele õpetajale.

vanus	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Kuni 29	13%	9%	9%	5%
30-39	9%	9%	-	9%
40-49	26%	30%	36%	36%
50-59	39%	39%	46%	18%
üle 60	13%	13%	9%	32%

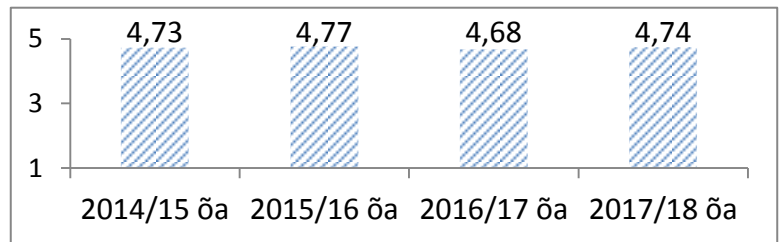
- Arenguveestlused toetavad töötajate individuaalset arengut. Arenguveestlused ei toimu igal õppeaastal kõigi töötajatega, vaid vastavalt vajadusele lähtuvalt lasteaia sisekontrolli tulemustest ning vastavalt töötajate soovidele.
- Täiendkoolituse planeerimisel lähtutakse õppe-kasvatustöö eesmärkidest. Alus: täiendkoolituste kavad ja kokkuvõtted 2014-2018.

- Toimuvad kogu personali hõlmavad meeskonnakoolitused, mis toetavad arengukava eesmäärke.

õppeaasta	Sisekoolitus teema	Arengukava tegevuskava 2015-2019 eesmärgid (seostamine)
2014/2015	T.Vaiksalu kogemuskoolitus „Elukoha muutus. Sisseelamine uues riigis“	1) õppe- ja kasvatusprotsess kujundab lapse väärtushinnanguid- ja hoiakuid;
2015/2016	1.) K.Koha , A. Põldaru „Eelkooliealise lapse mõtte- ja käitumismudelid“ 2.) Mentora Inspira OÜ „Kuidas oma last tõeliselt armastada“ – koolitus koos lastevanematega 3.) Esmaabi täiendkoolitus, Kolmas Aste OÜ Joosepi Erakool	2) lasteaia õppekorraldus- ja meetodid toetavad lapse individuaalset arengut; 3) õppe- ja kasvatusprotsess toetub lapse arengu hindamisele ja arenguveestlustele; 4) lasteaed toetab erivajadusega lapsi ja nende vanemaid;
2016/2017	„Rasked kõnelused lastevanemaga“ L.Lilleoja	5) laste arengu jälgimine on dokumenteeritud ja tulemuste põhjal planeeritud edaspidine õppe- ja kasvatusgevus;
2017/2018	„Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laps“ A.Jakobson	6) toimuvad arenguveestlused lastevanematega; 7) lastevanemad on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi läbi arenguveestluste.

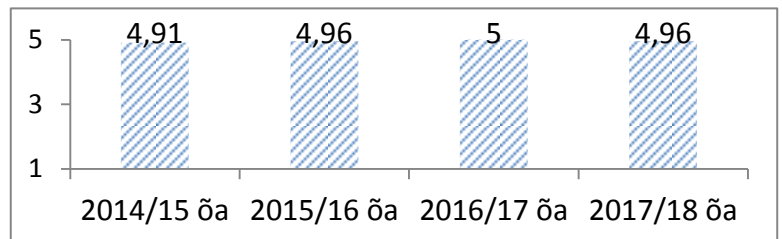
- Töötajate koolitusvajadust on hinnatud, koostatud koolitusplaan ja kokkuvõtte õppeaastate kaupa.
- Kõik täiendkoolitusel osalejad analüüsivad läbitud koolitusi ja annavad tagasisidet kolleegidele. Alus: pedagoogilise nõukogu protokollid 2015-2018 ja täiendkoolituste kokkuvõtted.
- On olemas väljakujunenud enesehindamissüsteem õpetajatele:
 - õpetajate iga-aastane eneseanalüüs (mille teema lähtub lasteaia tegevuskava üldeesmärkidest);
 - kolleegi töö vaatlemine ja analüüs, mis annab võimaluse aktiivsele enesehindamisele (oma tegevuse võrdlemine kolleegi tegevusega) ja kolleegi tunnustamisele.
 Alus: õa tegevuskavade kokkuvõtete lisad.
- Vajadusel rakendatakse lasteias noore (uue) õpetaja tugisüsteemi „Uue õpetaja sisseelamisprogrammi“ alusel. Rakendatud 2016/17 õa liikumisõpetaja Margit Randveer (Kurim).
- Personali soove ja võimekust arvestatakse lisäülesannete andmisel. Alus: Tegevuskavade kokkuvõtete 2015-2018 lisad (traditsioonilised ühisüritused).
- Toimub regulaarne töökeskkonna analüüs ja sisekontroll. Iga-aastase analüüsi tulemused rakendatakse järgmise õppeaasta tegevuskavas. Töötajad on kaasatud töökeskkonna analüüsi - igal aastal vaadatakse kogu personali poolt üle lasteaia töökeskkonna ja turvalisuse riskianalüüs ja tegevuskava. Alus: õa tegevuskavade kokkuvõtted, lasteaia riskianalüüs ja turvalisuse tegevuskava.

- Töötajad on rahul info liikumisega. Rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele: „Kuidas hindad informatsiooni liikumist?“

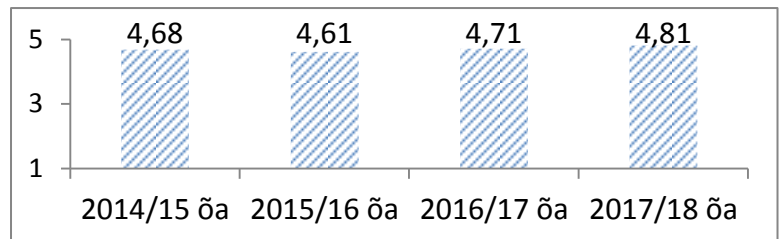


- Töötajatele meeldib meie lasteaias töötada. Ollakse rahul tööalaste probleemide käsitlemisega.

Rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele: „Kuidas sulle meeldib meie majas töötada?“



Rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni): „Tunnen, et meie lasteaias käsitletakse tööalaseid probleeme avalikult, kaasates kõiki, keda antud probleem puudutab.“



- 2017/2018 õa osales lasteaed esmakordselt SA Innove poolt läbiviidud rahulolu küsitluses lapsevanematele.
- Lasteaed osaleb projektides õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.

õppeaasta	Projekt
2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> Päästeameti ohutusõppe projektipäev „Tulest targem“ Keskkonnaameti õppeprogramm „Sipelgas Ferda vähendab prügi“ Sagadis looduskooli õppepäev
2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> Päästeameti ohutusõppe projektipäev „Tulest targem“ Sagadi Looduskooli õppepäev Projektipäev „Märka meid“ Puuetega Inimeste Koda Helkurvestid - VIROL ja ME3 Rallitiim Autosportdiliid projekt
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> Päästeameti ohutusõppe projektipäev „Tulest targem“ Maanteeameti liiklusohutuse osakonna projekt „Liikluskasvatuse õppevahend LIIKLUSVANKER – koolilt lasteaiale“ (koostöös gümnaasiumiga) Eesti Muusikakoolide Liit MTÜ toetus EV 100 „Igal lapsel oma pill.“ – pillid muusikaõpetuse jaoks

2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Päästeameti ohutusõppe projektipäev „Tulest targem“ • RMK loodusprogramm “Kes meil metsas elavad?” Oandu külustuskeskuse õppepäev • „Hammaste tervis“ - hambaarstid Pia Lepiksoo ja Krista Ojanurm • HITSA projektitoetus WeDo 2.0 baaskomplektidele • KIK projektitoetus „Rabalummus“
-----------	--

2.2. Parendusvaldkonnad

- Õpetajaabidel võimaldada käia koolitustel.
- Korraldada koolituspäevi, kus täienduskoolitustel osalenud saaksid jagada koolitustel omandatud oskusi.
- Koostöös õpetajatega analüüsida ja vajdusel uuendada kolleegi töö vaatlemisel põhjal koostatava kokkuvõtte vormistust.
- Õpetajate pädevuste tõstmine haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisel.
- Projektides osalemine (vahendite, ürituste, koolituste jaoks).

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

Toimib koostöö valla asutuste ja organisatsioonidega ning huvigruppidega.

Tegevused (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

- 1) koostöö valla asutuste ja organisatsioonidega;
- 2) koostöö kõrgkoolidega (alushariduse pedagoogi eriala praktikantide juhendamine);
- 3) osalemine erinevates piirkondlikes koostööprojektides, valla ja maakonna ühisüritustel;
- 4) lastevanemate kaasamine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi, arenguveestlused lastevanematega;
- 5) hoolekogu osaleb lasteaia arendustöös;
- 6) arengule suunatud koostöö pidajaga;
- 7) rahulolu küsitlus lastevanematele.

3.1. Tugevused

- Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Alus: Hoolekogu koosolekute protokollid 2015-2018 õa.
Igal õppeaastal tutvub hoolekogu lasteaia tegevuskavaga.
Lasteaia arendustegevusega seotud teemad:

Koosoleku toimumise aeg	Teema päevakorras
02.09.2015	Laste arv rühmades. Lasteaia kodukord
05.01.2015	Lasteaia 2011-2014 sisehindamise aruande kooskõlastamine
10.03.2015	Lastevanemate rahulolu uuring. Küsimustike kooskõlastamine Lasteaia arengukava 2015-2019
13.05.2015	Lasteaia kodukorra täiendamine
18.11.2015	Lääne-Viru Maavalitsuse temaatilise haldusjärelvalve kokkuvõttega tutvumine
27.01.2016	Kohatasu ja toidupäeva maksumuse muutmine
29.11.2016	Lasteaia kodukorra täiendamine
28.02.2017	Lasteaia lahtioleku aja pikendamine
03.05.2017	Küsitluse korraldamine lastevanematele

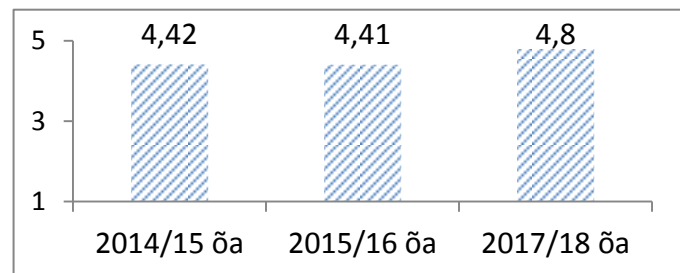
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi arendamisse - toimuvad ühised koolitused lasteaia töötajatele ja lapsevanematele:
 - 2014/2015 õa osalesid hoolekogu liikmed ja lasteaia töötajad ühiselt Lääne-Virumaa Alushariduse Konverentsil „Õnneliku lapse valem“.
 - 2015/2016 õa lasteaia töötajatele ja lapsevanematele ühine koolitus „Kuidas oma last tõeliselt armastada“, koolitaja Mentora Inspira OÜ, lähtus lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgist „Õppe- ja kasvatusprotsess ja koostöö lastevanematega toetab lapse individuaalset arengut“.

- Rühmaõpetajad äratavad lastevanemates huvi ja julgustavad neid arenguvestlustel osalema.

Alus: rühmade õppeaastakokkuvõtted

Õppeaasta	Laste arv lasteaias	Perevestlustel osalenute % laste arvust
2014/2015	144	78%
2015/2016	146	73%
2016/2017	138	75%
2017/2018	139	72%

- Lapsevanemad on rahul info jagamisega lapse arengu kohta. Rahulolu küsitluse* keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele „Kuidas hindate info jagamist lapse arengu kohta?“



*2016/2017 õa ei toimunud lastevanemate üldist rahulolu uuringut. Toimus küsitlus lasteaia lahtioleku aja kohta.

- Lapsevanemad on rahul info kättesaadavusega lasteaia igapäevaelu kohta. Rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele „Kuidas hindate info jagamist lasteaia tegemiste kohta?“:
 - 2014/2015 õa – 4,3
 - 2015/2016 õa – 4,32

Hindamaks, milliseid infoallikaid lapsevanemad eelistavad küsiti 2017/2018 õa lastevanemate rahulolu küsitluse käigus, milliseid infoallikaid lapsevanemad kasutavad. Lasteaias toimuva kohta saadakse infot (hinnang 1st 5ni):

- rühmaõpetajalt – 4,87
 - rühma e-postiga – 4,24
 - rühma stendilt – 3,44
 - lapselt – 3,42
 - lasteaia koduleheküljelt – 3,02
 - lastevanemate koosolekult – 2,18
 - lasteaia direktorilt – 1,07
 - mujalt – 1,09
- Lasteaed on uuendanud lastevanematele info jagamise võimalusi. Alus: õa tegevuskavade kokkuvõtted:
 - 2014/2015 õa loodud nelja rühma lastevanemate meililistid, rakendus kahes rühmas.
 - 2016/2017 õa kasutati kolmes rühmas meililiste.
 - 2017/2018 õa meililiste kasutas 7 rühma, ühel rühmal lisaks oma kodulehekülg.

- Lapsevanemad on rahul kaasamisega rühma tegevusse. 2014/2015 õa rahulolu küsitluse keskmine hinnang (1st 5ni) küsimusele „Kuidas hindate rühma ühisüritusi?“ sai hinnangu 4,47.
- 2017/2018 õa osales lasteaed esmakordselt SA Innove poolt läbiviidud rahulolu küsitluses lapsevanematele.
- Igal õppeaastal analüüsitakse õpetajate poolt koostööd lastevanematega. Alus: õpetajate aastakokkuvõtted 2015-2018 õa tegevuskava kokkuvõtete lisadena, töötajate arenguvestlused.
- Toimuvad traditsiooniliste ühisüritused algkooli lastega, muusikakooliga, muuseumiga, raamatukoguga, hooldekoduga, seltsimajaga. Alus: 2015-2018 õa lasteaia tegevuskava kokkuvõtted.
- Lasteaed osaleb maakondlikes ühistegevustes lasteaia lastele ja töötajatele.

õppeaasta	Osalemine maakondlikes ühistegevustes
2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> • Lääne-Virumaa Alushariduse Konverents „Õnneliku lapse valem“ õppealajuhatajate ainesektsiooni kokkusaamine meie lasteaias; • Lääne-Virumaa lasteaedade muusikapidu Tamsalus; • EMS poiss-solistide lauluvõistlus – Lääne-Viru maakonna esikoht, osalemine vabariiklikus finaalis; • alushariduse maakondlikud ainesektsioonid; • maakondlik lasteaiatöötajate loomelaager.
2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> • Virumaa Teataja joonistusvõistlus; • Virumaa Muuseumi kodukoha töölehtede konkurs; • laulukarusselli Lääne-Virumaa eelvoor – 2osalejat; • spordipidu Lääne-Virumaa lasteaedadele; • TLÜ Rakvere Kolledž alushariduse konverents; • alushariduse maakondlikud ainesektsioonid; • maakondlik lasteaiatöötajate loomelaager.
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pärnu Lasteaed Mai korraldatud internetipõhine kunstitööde näitus; • Eesti Haridustöötajate Liidu poolt korraldatud lasteaiaõpetajate ülevabariiklik kirjanduskonkurs; • EMS poiss-solistide lauluvõistlus - Lääne-Viru maakonna esikoht, 2 solisti vabariiklikus finaalis; • Lääne Virumaa lasteaedade laulupäev; • alushariduse maakondlikud ainesektsioonid; • maakondlik lasteaiatöötajate loomelaager.
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Lääne-Virumaa lasteaedade võimlemispidu; • laulukarusselli Lääne-Virumaa eelvoor – 2osalejat; • alushariduse maakondlikud ainesektsioonid; • maakondlik lasteaiatöötajate loomelaager.

- Lasteaed teeb koostööd teatritega. Lasteaeda külastanud etenduste arv:
2014/2015 õa – 5 etendust
2015/2016 õa – 6 etendust
2016/2017 õa - 6 etendust
2017/2018 õa – 5 etendust
- Lasteaia töötajad on rahul lasteaeda külastanud etendustega. Alus: Kirjalik küsitlus 25.04.2017, 16 vastajat. Etendustega väga rahul 10, rahul 6. Kõigi vastajate arvamusel on etendusi piisavalt.
- Lasteaed teeb koostööd erinevate õppeasutuste ja firmadega õpilaste väljaõppe ja juhendamisel:
2014/2015 õa - TLÜ Rakvere Kolledži alushariduse pedagoogi eriala – 3 praktikanti;
2015/2016 õa – TLÜ Rakvere Kolledž alushariduse pedagoogi eriala – 2 praktikanti, Perekasvatuse Instituut - 1 praktikant, Tartu Tervishoiu Kõrgkool – 1 praktikant;
2016/2017 õa - TLÜ Rakvere Kolledž alushariduse pedagoogi eriala – 1 praktikant, Tartu Tervishoiu Kõrgkool – 3 praktikanti.

3.2. Parendusvaldkonnad

- Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse (arengukava uuendamine, rahulolu küsimustike koostamine jne).
- Ühised koolitused lastevanematele ja lasteaia töötajatele lähtuvalt lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest.
- Perevestlustel osalevate lastevanemate arvu suurendamine.
- Avatum suhtlemine lastevanematega. Laiendada info jagamise võimalusi, liituda E-lasteaia „Eliis“.
- Küsitlusi lastevanematele korraldada lasteaias üksikküsimustes, kuna lasteaed osaleb SA Innove poolt korraldatud rahulolu küsitluses.

4. Ressursside juhtimine

Eesmärk (arengukava tegevuskavas 2015-2018):

Lapse arengut soodustav tervislik ning turvaline kaasaja nõuetele vastav õppe- ja mängukeskkond. Tagatud on info kättesaadavus ja toimub säästev majandamine.

Tegevused (arengukava tegevuskavas 2015-2018):

- 1) eelarveliste ressursside kasutamise kavandamine olemasolevate võimaluste piires koostöös meeskonnaga;
- 2) lasteaia keskkonna ajakohastamine; turvalisuse tagamine;
- 3) info jagamine personalile ja huvigruppidele kodulehekülje, e-posti, Väike-Maarja Valla Infolehe, stendide, rühmade arvutite ja avatud tegevuste kaudu;
- 4) säästlik majandamine.

4.1. Tugevused

- Eelarve projekt koostatakse kolmeks aastaks arengukava osana, millesse planeeritakse olulisi õpikeskkonda arendavaid investeeringuid koostöös kohaliku omavalitsusega (KOV).

	2015.a	2016.a	2017.a	2018.a
Eelarve	393741	441651	400128	520691
sh investeeringud	8480	67500	10600	20000
Lastevanemate poolt kaetav osa lapse kohta	kohamaks eurot toidupäev eurot	kohamaks eurot toidupäev eurot	kohamaks eurot toidupäev eurot	
Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk	3% tõus 700.-	10 % tõus 770.-	9,5 % tõus 840.-	16,7 % tõus 980.-

- Eelarveliste vahendite kasutamise vastavust planeerituga on analüüsitud õppeaasta tegevuskava kokkuvõttes koos personaliga, hoolekoguga ja KOV spetsialistidega.

Eelarveaasta (eurot)	Palgafond	Majandamiskulud	Täiendkoolitus	Õppevahendid
2015	293461	91800	2000 1000	3000
2016	305902	68249	2000 850	3400
2017	329596	69332	2000 800	3300
2018	429511	69980	2000 800	3500

Eelarve majanduskulude planeerimisel on arvestatud igal õppeaastal läbiviidud töötajate tervishoiu, tervisekaitse-õuete, töö- ja tuleohutuslaste juhendite ning riskitegurite analüüsi koostöös personaliga.

- 2015 – lasteaia üldruumide koristamise majanduskulu ja koristaja töötasu on planeeritud lasteaia eelarvesse ja ühitatud töökoht üldruumidekoristaja-pesupesija. Alus: eelarve, lasteaia tegevuskava kokkuvõtte.

- Osa investeringutest on tehtud vallavalitsusega koostöös, projektide toel. Alus: eelarve, lasteaia tegevuskava kokkuvõtted.
 - 2015 – Asfaldi uuendamine
 - 2016 – Lasteaia sisehoovi fassaadi soojustamine
 - 2017 – Asfaldi uuendamine
 - 2018 – A-korpuse saali ja kõrvalruumide remont, koridori põrandade uuendamine
- Lasteaia renoveeritakse lasteaia eelarvest.
 - 2015 – Piirdeaia uuendamine
 - 2016 – Mänguväljaku liivakasti piirete uuendamine ja mängumajade remont
 - 2017 – 1.rühma koridori remont, piirdeaia rekonstrueerimine
 - 2018 – välisaia uuendamine, sõime piirdeaia uuendamine, Kiltsi rühma vedrukiige paigaldamine
- Arvestatakse personali soove lasteaia õppevahendite ja inventari uuendamisel - õpetajad soetavad õppe- ja mänguvahendeid oma rühma vajadustest lähtuvalt.
- Laste kasvukeskkonda rühmades ning õppe- ja mänguvahendeid on analüüsitud igaaastase sisekontrolli käigus. Alus: õa tegevuskava kokkuvõtete lisana sisekontrolli kokkuvõtted.
- Laste kasvukeskkond on pindala suhtes hea (võrdlus terviseameti nõuetega). Laste kasvukeskkonda iseloomustavad näitajad ja mõõdikud

Kasvukeskkond	2015-2018
Ruutmeetrid ühe lapse kohta rühmaruumis	lasteaiarühm 6,3 sõimerühm 8,8
Ruumides ruutmeetrid	muusikasaal 99 võimlemissaal 95 ujula 92 uus võimlemissaal 100,7
Mänguväljaku ruutmeetrid lapse kohta	ca 62

- On jälgitud eelarveliste vahendite otstarbekat kasutamist lastele tervisliku ja turvalise kaasaja nõuetele vastavate õppe- ja mänguruumide tagamisel:
 - 2015-2018 – on toimunud vahendite ja tarvikute varumine rühmaruumide korrashoiuks, välja on vahetatud boilerid, tolmuimejaid, pesumasinaid pesulas, on tellitud tööd teise korruse akende pesuks ning Väike-Maarja Lasteaia koridoride ja Kiltsi liitrühma tubade põrandate vahetamiseks, uuendatud on rühmades toidunõud ning uuendatud on laste voodipesu, tekid, padjad. Ujula masinaruumi inventari ja ventilatsiooni remont.
- 2015-2018 – inventari uuendamine - seitsme rühma toolid, Kiltsi liitrühma mänguväljaku ronila; 4., 2., 6. ja 3. rühma magamistubade rulood; toidunõude kapp sõimerühma; õppevahendite kapid, riulid ja õpetajate lauad rühmades ja logopeed-eripedagoogi ruumis; õpetajate toa kapid.
- Lasteaia eelarvesse on planeeritud võimalus laste osalemiseks maakondlikel üritustel, õppekäikudel ja koolieelikute lõpuekskursioonil. Alus: eelarve.

- Lasteaia õppekirjanduse kogu täiendamine on regulaarne ja planeeritud. Alus: eelarve.
- Õppetöös vajaliku kirjanduse uuendamisel ja kasutamisel toimib tihe koostöö valla raamatukoguga, mis asub samas majas.
- Lasteaia koduleheküljel on info ajakohane ja otstarbekas.
- Personalil on vajadusel alati tagatud ligipääs IKT vahenditele ja IKT vahendite kasutamise alasele abile. Kõikides lasteaia arvutites on tagatud ligipääs Internetile. Alus: Lasteaias on interneti ühendatud 11 töökohta: rühmades 8; lisaks direktoril, õppealajuhatajal ning logopeed-eripedagoogil.
- Toimub IKT vahendite uuendamine.
 - 2015 – uus arvuti 1.rühma
 - 2016 – uued arvutid 2. ja 4.rühm
 - 2017 – uued arvutid 6.rühm, Kiltsi rühm
 - 2018 – uued arvutid 5.rühm, logopeed, kaks tahvelarvutit
- Lasteaias toimub soovijatele sisekoolitus arvutikasutamise alal (täiendkoolituste kokkuvõtted).
- Tähelepanu on pööratud kokkuhoiualase majandamise arendamisele – prügi sorteerimine, elektri, vee ja paberi säästlik kasutamine.
- Kokkuhoiualast tegevust ja töötajate eeskujuks olemist selles valdkonnas on analüüsitud ja täiendatud koos personaliga. Alus: I/a arengukava
- Lasteaia ruumid on puhtad ja maa-ala on heakorrastatud.
Alus: Terviseameti kontrollakt: nr LV-38 "20"04.2017; 12.5 – 1.1.52/4218

4.2. Parendusvaldkonnad

- Eelarve koostamise jätkamine lähtuvalt lasteaia arengukavast ning kuluartiklite põhisest analüüsist.
- Eelarveliste vahendite otstarbeka kasutamise jätkamine lastele tervisliku ja turvalise kaasaja nõuetele vastava keskkonna tagamiseks arengukava tegevuskavast lähtuvalt.
- Võimaluste leidmine efektiivsemaks informatsiooni edastamiseks koostöös rühmade meeskondadega.
- Osalemine Väike-Maarja Vallavalitsusega rekonstrueerimisprojektide koostamisel.
- Personali motiveerimine haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisoskuste parendamiseks.
- Haridustehnoloogiliste vahendite baasi täiendamine.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

Lasteaia õppekorraldus- ja meetodid toetavad lapse individuaalset arengut ja koolivalmidust.

Tegevused (arengukava tegevuskavas 2015-2019):

- 1) lapse individuaalse arengu jälgimine, dokumenteerimine ja hindamine;
- 2) õppe- ja kasvatustegevuste eesmärkide lõimimine ja seostamine lapse arengu hindamise tulemustega;
- 3) perevestlused;
- 4) õppe- ja kasvatusprotsess ja koostöö lastevanematega toetab lapse individuaalse arengut;
- 5) erivajaduste varane märkamine, koostöö Rajaleidja keskusega;
- 6) terviseedendamine on lõimitud kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega;
- 7) lasteaia õppekava analüüs ja dünaamiline areng;
- 8) rahulolu-uuring lastele;
- 9) lasteaia sisekliima ja koostöösuhete analüüs.

5.1. Tugevused ja parendusvaldkonnad õppe- ja kasvatusprotsessi valdkondade kaupa

5.1.1. Lapse areng

Tugevused

- Lasteaias tegeletakse lapse individuaalse arengu toetamise parendamisega. Lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärk 2015-2018 a – „Lapse individuaalsed vajadused ja võimed on toetatud“.
- 2014-2018 õa analüüsisid rühmaõpetajad kirjalikult läbiviidud õppe- ja kasvatusprotsessi teemal „Lapse individuaalsete vajaduste ja võimete toetamine“. Alus: pedagoogilise nõukogu koosolekute protokollid, õa tegevuskavad ja tegevuskavade kokkuvõtted.
- 2014-2018 õa analüüsis lasteaia juhtkond rühmameeskondade tööd sisekontrolli käigus teemal „Lapse individuaalsete vajaduste ja võimete toetamine“. Alus: õa tegevuskavad ja tegevuskavade kokkuvõtted.
- Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide püstitamisel kasutatakse laste arenguvaatluste ning lastevanematega läbiviidud arenguestluste tulemusi. Alus: õpetajate aastakokkuvõtted, rühmapäevikud.
- Arengumappide vormistamise üldalused on fikseeritud lasteaia õppekavas. Kõigile lastele lasteaias koostatakse arengumapid.
- Lastega tehakse aktiivselt individuaalset tööd. Lapse individuaalne töö ja tulemused rühmades vormistatakse rühmapäevikutes. Alus: õpetajate aastakokkuvõtted, rühmapäevikud.

- Lasteaias toetatakse erivajadustega lapsi.

õppeaasta	Eripedagoog-logopeedi poolt toetatud laste arv
2014/2015	25
2015/2016	17
2016/2017	25
2017/2018	25

- Vajadusel koostatakse lapse toetamiseks individuaalne arenduskava IAK. Alus: rühmaõp aastakokkuvõtted, eripedagoog-logopeedi aastakokkuvõtted.

õppeaasta	IAK-de arv
2014/2015	3
2015/2016	5
2016/2017	8 (sh üks andekale lapsele)
2017/2018	3

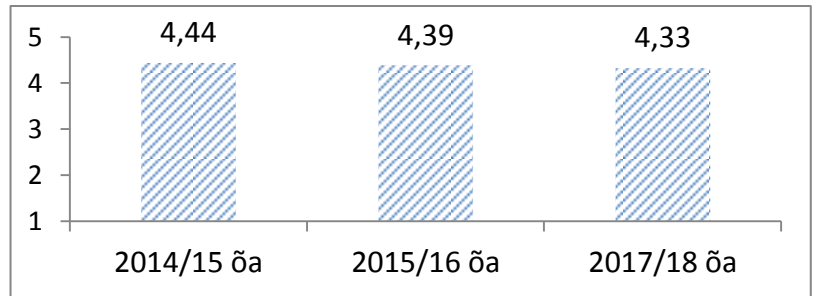
- Lasteaia muusikategevus toetab andekaid lapsi.

õppeaasta	Muusikaringis koolieelikute arv	Laulu- lapsed	Konkurssidel osalemine
2014/2015	9	18	Väike-Maarja valla lauluvõistlus „Popp Tipp&Popp Täpp“ (5 last); EMS poiss-solistide lauluvõistlus – Lääne-Viru maakonna esikoht, osalemine vabariiklikus finaalis
2015/2016	6	14	Väike-Maarja valla lauluvõistlus „Popp Tipp &Popp Täpp“ (5 last); laulukarusselli Lääne-Virumaa eelvoor – 2osalejat
2016/2017	10	18	Väike-Maarja valla lauluvõistlus „Popp Tipp&Popp Täpp“ (9 last); EMS poiss-solistide lauluvõistlus - Lääne-Viru maakonna esikoht, 2 solisti vabariiklikus finaalis
2017/2018	7	16	Väike-Maarja valla lauluvõistlus „Popp Tipp&Popp Täpp“ (5 last); laulukarusselli Lääne-Virumaa eelvoor – 2osalejat

- Ujumis- ja liikumisõpetus toetavad terviseedendust ja laste erivajadusi. Alus: ujumis- ja liikumisõpetaja aastakokkuvõtted.

- Lapsevanemad on rahul lasteaia osaga nende laste arengus.

Rahulolu küsitluse keskmine hinnang küsimusele: „Kuidas hindate lasteaia osa lapse arengus?“ (2014/15-2015/16 õa).



- Lapsevanemad on rahul info jagamisega lapse arengu kohta. Vt p 3 „Koostöö huvigruppidega“ lk 10.
- Rühmaõpetajad äratavad lastevanemates huvi ja julgustavad neid arenguvestlustel osalema. Vt p 3 „Koostöö huvigruppidega“ lk 10.

Parendusvaldkonnad

- Individuaalne töö lastega – rühmas aja planeerimine; laste motiveerimine.
- Koostöö lastevanematega laste individuaalsel toetamisel.
- Lastevanemate julgustamine osalemaks perevestlustel.
- Arenguvestlustel osaleb 100% lapsevanematest.
- Lasteaias töötab täiskohaga eripedagoog-logopeed.

5.1.2. Õppekava

Tugevused

- Toimub õppekava analüüs ja dünaamiline arendamine. Õppekava analüüsiks ja parenduste väljatöötamiseks on moodustatud töörühmi. Alus: õa tegevuskavade kokkuvõtted.
- Lasteaia õppekava analüüsitakse igal õppeaastal. Alus: õpetajate aastakokkuvõtted.
- Vajadusel tehakse õppekavas muudatusi:

Õppeaasta	Õppekava analüüs, muudatused
2014/2015	1. Laste arengumappide koostamine (juhendi kinnitamine õppekavas) 2. Laste üldoskused lasteaia õppekavas (muudatused kinnitatud õppekavas)
2015/2016	1. Koolivalmiduse kaardi ja arenguvaatlustabelite analüüs, 2. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine – võimalus vormistada kuu kaupa, planeerimise vormistamine suveperioodil (vormistatud muudatused õppekavas)

Parendusvaldkonnad

- Rühmaõpetajad analüüsivad lasteaia õppekava iga-aastaselt lähtuvalt rühma laste vanusest.

5.1.3. Õppekorraldus ja meetodid

Tugevused

- Lasteaias toimub iga-aastane õppe- ja kasvatustöö üldeesmärgist lähtuv sisekontroll ja analüüs (koos parendusvaldkondade väljatoomisega). Alus: sisekontrolli kokkuvõtted 2015-2018 õa tegevuskavade lisana.
- Kõigi tegevuste kaudu lasteaias toetatakse lapse üldoskuste (mängu-, õpi- ja tunnetusoskuste, enesekohaste - ja sotsiaalsete oskuste) ja koolivalmiduse kujunemist. Alus: 2015-2018 sisekontrolli kokkuvõtted, rühmade õppeaasta kokkuvõtted ning õpetajate iga-aastased eneseanalüüsid.
- Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel teevad rühmaõpetajad koostööd. Alus: sisekontrolli kokkuvõtted 2015-2018 (õa tegevuskava kokkuvõtete lisad).
- Rühmade õppeaasta eesmärgid lähtuvad lasteaia õppe- ja kasvatustöö üldeesmärgist. Alus: rühmade õa tegevuskavad.
- Õppe- ja kasvatustöö analüüs ja kokkuvõte õppeaasta lõpul toimub lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest. Alus: rühmade õa kokkuvõtted.
- Lasteaia õpetajad analüüsivad iga-aastaselt enda poolt läbiviidud õppe- ja kasvatustegevusi lähtuvalt lasteaia õppeaasta eesmärgist. Alus: 2015-2018 õa tegevuskava kokkuvõtete lisad.
- Eakaaslastest arengus erinevate laste toetamiseks koostatakse vajadusel individuaalne arenduskava. Vt p 5.1.1 „Lapse areng“ [lk 17](#)
- Individuaalne töö lastega vormistatakse rühmapäevikus.
- Lasteaias analüüsitakse õpi- ja mängukeskkonda. Toimub regulaarne töökeskkonna analüüs ja sisekontroll. Alus: 2015-2018 sisekontrolli kokkuvõtted; l/a riskianalüüs ja turvalisuse tegevuskava.

Parendusvaldkonnad

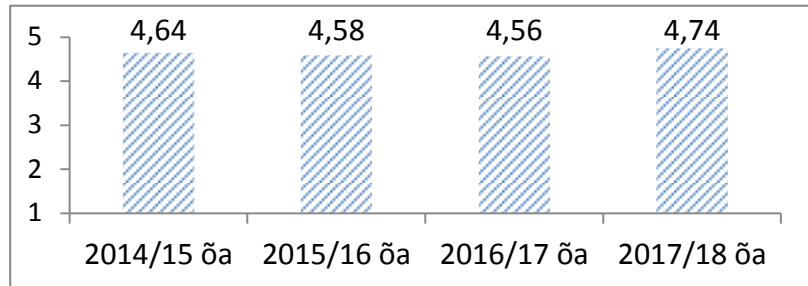
- Õppe- ja kasvatustegevuste igapäevaste eesmärkide lõimimine ja seostamine lapse arengu hindamise tulemustega.
- Eakaaslastest arengus erinevatele lastele sobivate ülesannete planeerimine ja teostamine laste individuaalse arengu toetamiseks.

5.1.4. Väärtused ja eetika

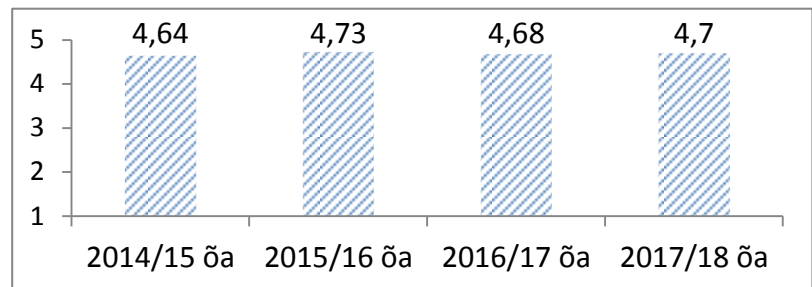
Tugevused

- Kõiki õppe- ja kasvatusprotsesse toetavad ühised väärtushinnangud ja hoiakud. Alus: 2015-2018 õa sisekontrolli kokkuvõtted.
- Lasteaias on hea sisekliima ja head omavahelised koostöosuhted.

Rahulolu küsitluse keskmine hinnang küsimusele: „Kuidas hindad majasisest meeskonnatööd ühiste väärtushinnangute alusel?“



Rahulolu küsitluse keskmine hinnang küsimusele: „Kuidas hindad suhteid kolleegidega?“



- Lasteaia sisekontrolli käigus on analüüsitud meeskonnatöö ühiste väärtuste alusel. Igal aastal tuuakse kokkuvõtlikult välja meeskonnatöö tugevused ja parendusvaldkonnad, ettepanekud töötajatele. Alus: 2015-2018 sisekontrolli kokkuvõtted.
- Õpetajad on analüüsinud ühiste väärtuste toetamist meeskonnaveestluste käigus Alus: 2015-2018 sisekontrolli kokkuvõtted.

Parendusvaldkonnad

- Jätkata lasteaia ühiste väärtuste toetamise analüüsi töötajatega individuaalselt.